2025/26年度學校發展津貼的運用計劃（基本津貼）

關注事項	策略／具體安排	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推動STEAM輔導支援計劃	● 為初中生提供機械人課程及訓練 ● 支援推行STEAM教育的工作 ● 協助指導參加科技創意比賽的學生	● 學生可接觸到機械人所使用的科技 ● 協助準備有關STEAM教育所需的物資及教材 ● 可擴闊學生的視野及建立團體精神	全學年	● 由一位STEAM助理協助相關計劃推行 400860(薪金)+20040(強積金)=420900	● 每星期提供約10小時的機械人課程 ● 有80%任教STEAM科目的科任滿意 ● 有80%學生滿意	● 開辦課程的報告 ● 科任的問卷分析 ● 學生的問卷分析	教學組 李嘉維老師
協助組織學習圈活動，拓寬學生視野。	● 與各科溝通，緊密聯繫，為學習圈提供支援 ● 協助建立初中培優導師制 ● 協助建立不同的自學平台，進行超前/延伸學習	● 學生的學習成效能得以提升 ● 學生的視野得以拓寬 ● 學生間可以建立學習社群	全學年	● 由一位學習圈助理統籌及協助相關計劃推行 $442200(薪金) +$22104(公積金) =$464304	● 各科至少開展5次或以上的學習圈活動 ● 學生的出席率達到 80% ● 學生的學習能力提升 ● 學生獲獎人數	● 各科學習圈的報告 ● 參加學習圈的人次 ● 參與學生的測考分析	學習支援及資優教育組 王漢輝主任
協助推動數學校本課程及學習輔導計劃	● 聘請一名全職教師，協助學習支援的工作，並協助推行中一、二級數學學習輔導班，建立初中級數學教材 ● 推動及優化中三級數學精進課程	● 協助推行中一、二級學習輔導班 ● 能建立中三級數學校本教材 ● 數學精進課程能得以優化 ● 順利推動學生參加數學比賽	全學年	● 聘請一名教師 $647760(薪金) +$18000(強積金) =$665760	● 中一、二級的學生學習習慣能得以培養 ● 學生參加數學比賽的賽務能順利完成	● 建立中三級數學教材、教具 ● 建立數學精進課程教材 ● 參加數學比賽訓練的人次	數學科科主任 司徒庚輝老師

	● 推動及優化數學科學術活動。 ● 訓練學生參加數學比賽。 ● 帶領數學學會，推動校內數學學習	● 舉辦中一到三校內數學比賽			● 學生對數學的興趣提升		