2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：福建中學

負責人姓名：王漢輝　　聯絡電話：25781745

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_78_名(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：48 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
自修天地支援學生學習計劃	10	48	10	86 %	9/2024 – 6/2025	62,800	考試, 問卷		
溫習導師計劃	9	45	10	78 %	5/2025 – 6/2025	31,200	考試, 問卷		
活動項目總數：2									
@學生人次	19	93	20		總開支	94,000			
**總學生人次	132								

備註：
* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		√				
b) 學生的學習技巧	√					
c) 學生的學業成績		√				
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	√					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	√					
g) 學生的自我照顧能力		√				
h) 學生的社交技巧	√					
i) 學生的人際技巧		√				
j) 學生與他人合作	√					
k) 學生對求學的態度	√					
l) 學生的人生觀		√				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		√				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						√
o) 學生的歸屬感						√
p) 學生對社區的了解						√
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						√

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

☑ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☑ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. **學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)**

沒有