致：總學校發展主任(觀塘)

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： • 策劃及統籌有關政策，並加進教師手冊 • 協調各科組盡快落實有關措施，由學與教委員會統籌，並定時檢視落實進度及進行監管 • 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 • 制定策略和應變措施	•學校設立「國家安全教育委員會」，統籌全校相關事項 •通過「學與教委員會」統籌及協調各科組實施有關國家安全的學與教，並定期檢視及收集各科組的教材及課業工作紙。 •升旗禮每周三早會舉行，並在各重要節慶日子例如1/7,1/10、開學日、校慶日、開學禮、結業禮等重日子或特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，並教導學生恰當的禮儀，以加強學生對國民身分的認同。 •優化學生升旗隊，隊伍越來越專業，並加強訓練他們在典禮上升掛國旗及奏唱國歌的禮儀規定和意識，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，提升學生對國情和國家安全的認識和國民身分認同。 •培養風紀升旗隊恆常訓練。	• 運作一切順利，已累積相當經驗。 • 各大科組均能依照校方指示完成；進度表、工作紙、試卷等，相關教材已全部交由校方檢視存檔。 • 學生都能配合，然尚需教育學生開口大聲唱國歌。 • 升旗隊正在不斷壯大，並組織學生對外交流。 • 進一步完善門禁制度，現行之登記及管理制度行之有效

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	防止政治活動入侵校園。	•加強愛國教育，將周會升國旗唱國歌重視化，常規化。 •對於外來人士進行門禁管理及登記，對校友之探訪等，均需預約及由老師親自帶領進入校園。	
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	•各科組增加圖書均按既有程序審批。 •在圖書館特設專區「習近平著作」、「認識我們的國家」、「抗戰書籍」等 •圖書館購買的圖書雜誌都經過學校的既定程序進行審核 •圖書館蒐集各界人士和團體所捐贈的書籍都經過學校的既定程序進行審核 •根據公共圖書館做法，檢視圖書館藏書	• 定期舉行小型書展可增加學生對某一主題的認識。 • 能讓學生更容易和更方便地接觸認識祖國的圖書，有助推動國家安全教育。 • 此舉能確保圖書館館藏不會涉及危害國家安全的內容。
	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	•所有課外活動導師都必須簽訂相關文件 •所以外來嘉賓都簽署「校外人士到校進行活動聲明及注意事項」，並於活動前提交 PPT 等文件。 •外來嘉賓到校進行活動時都有錄影存檔	• 效果良好 • 運作一切暢順 • 資料等保存完整

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	確保教職員清楚明白維護國家安全的重要性。提醒教師時刻秉持專業操守。	•新學年開始所有老師必須簽署「教師專業操守（學校國家安全教育）」存檔 •新教師必須通過相關測試	• 教師明白福中的辦學歷程和其在福中的身份和責任。 • 教師自覺遵守有關規定
教職員培訓	(1)安排以「維護國家安全及國家安全教育」為題的教師專業發展日，如講座，深化教師對國家安全的了解及認同。	•開學日及校務會議上，校長都會闡明學校辦學宗旨、學校立場及教師應有之專業操守。 •教師發展日等學校特別日子，校董、總監或校長等會講解國安教育或國情講座 •學校參加友校/聯校的相關講座及培訓 •經常鼓勵教師積極參加相關培訓	• 學校已形成一種共識，都願意配合學校教育理念 • 提升教師的國安教育意識 • 學校有序安排教師參加
	(2)透過其他教師培訓活動，如國內交流，加強教師個人國民身份認同，提升老師「身教」重要性。	•組織及推動教師積極參加各種內地交流團 •鼓勵教師主動參加各種進修，例如三法研討會等 •要求教師於學校特殊教育日、升旗禮等場合，要樹立榜樣，並跟進教育學生	• 學校各會議上加入相關培訓 • 要求行政及新入職老師參加教育局指定講座
	(3)提供由教育局過其他部門發出關於「維護國家安全及國家安全教育」的資料，經內部通告發放予教師及作資料保存，確保教師能取得最新的資料。	•由校長、校長室、行政、科組長等，一層層向教師傳達最新文件	• 通傳程序運作良好暢達
	(4)提高教職員專業培訓的監察及跟進。確保各教職員持續配合「維	•由國家安全教育委員會、校長室、行政會及各科組監察全校推行措施，並會開會檢視。	• 實施過程中都很順利，沒有出現什麼問題。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	護國家安全及國家安全教育」的相關措施。		
學與教	(1)增潤個別科組的校本課程內容，如國情及中華文化，提升學生國民身份認同、守法精神及維護國家安全的意識及責任感。	中國語文科： ● <u>中華文化學習及品德情意範疇</u> 透過學習豐富的中華文化項目，從物質、制度、精神三方面，了解中華文化的內容，從而認識、認同自己的國家的文化，建立文化自信。 1. 在精神文化方面，中一閱讀課程注重品德情意的培養，透過讓學生了解木蘭、岳飛、孫中山這些家喻戶曉的人物，學習孝順、忠君愛國等寶貴的傳統精神，重視承擔責任、處事公正的品質；中二級在〈愛蓮說〉、〈桃花源記〉等，能培養學生正向品德，培養正確的價值觀；中三級的閱讀課程同樣注重培養學生正向價值觀及國民身份認同，透過讀文教學，如元宋詞曲〈虞美人〉及〈秋波媚〉的學習，培養學生的愛國情懷。又如〈最苦與最樂〉〈論語八則〉〈論四端〉等認識傳統儒家文化，培養正向價值觀。	中國語文科： ● 初中校本文化課及高中校本文學課是作為輔助角色的增潤課程，所佔課時不多，每循環周只有兩節。 ● 中一級安排學生外出參觀故宮，了解中國不同朝代的歷史文物，參觀完畢後再安排學生匯報，加深學生對中國文化的認識，提高民族自豪感。 ● 中二級安排嘉賓到校分享中國醫學的相關知識，並示範如何製作香囊，讓學生學以致用。 ● 中二級的粵劇欣賞因場地問題

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2. 在物質方面，中一在〈風雪中的北平〉、〈故宮博物院〉等閱讀教學，讓學生了解祖國的氣候特點，建築風格，以此提升學生的家國情懷及歸屬感；亦通過校本文化課程更囊括了古典詩歌、傳統節日和飲食、文字書法及漢服等傳統元素，讓學生更全面認知中國優秀的傳統文化，並且走出校園，親身體驗和感受，提升文化自信和國民身份認同。中二級在中國工藝、戲劇、中醫、繪畫及茶藝這五個課題上，學生不但可以認識到中國傳統的工藝、戲劇、繪畫、中醫及茶藝的發展及特色，更能在課堂上實踐所學。例如用中藥材親身製作香囊，親身感受中國文化的樂趣，從而肯定中國文化的價值。此外，中二級亦通過中醫及科技的課題，學生可以認識中國醫學及中國科技的發展軌跡，了解中國在推動醫療技術及科技發展方面的重要地位，從而提高學生的國民身分認同，增強民族自豪感。而中三級則通過文化課程加深學生對中國建築、中國宗教及倫理等內容的認識，如中國建築這一單元中，通過讓學生動手操作拼砌我國具代表性的建築模型，了解我國官式建築和民間建築寫意美和實用性兼具的特	只能改為線上欣賞，學生的印象可能不夠深刻。 ● 中三因課節安排較為緊湊，未能安排出外參觀，但科組在未來亦會進一步探討帶中三同學外出體驗文化文學的可能性。 ● 高中課程的中國文化元素讓有效地讓學生廣泛而深刻地接觸中國哲學思想，當中以儒家思想為重心。在認知層面，學生能從中了解到如「忠君愛國」的文化思想；而身份認同方面，學生也能在認識中國傳統文化的優點後，潛移默化，培養其文化自豪感，加強對國民身份的認同。 ● 課堂內容包含極豐富的文學、哲學和文化等知識，惟實踐空間

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		點，增強學生的民族自豪感及認同感。 ● <u>文學學習範疇</u> 透過閱讀、感受及欣賞中國古今名家家名作，豐富學生的文化知識，提升文化素養，讓學生能傳承中華文化的優良傳統，以及培養維護文化安全的能力 1. 初中在課堂上教授中國古今名家如中一級教授的白居易〈燕詩〉、朱自清〈背影〉；中二級周敦頤〈愛蓮說〉、賈平凹〈醜石〉；中三級的孟子〈論四端〉、魯迅〈一件小事〉等文學作品，讓學生認識中國傳統倫理道德，亦了解中國文學的涵養。 2. 科組製作了校本的〈白話文經典篇章〉及〈初中每日文言半小時〉，內容涵蓋古今中國的讓學生學習現代的文學大家及古代文學才子的作品，讓學生認識中國文化源遠流長，作品豐碩，更能豐富學生對中華文化的認識，提升文化素養，增強文化自豪感，培養維護文化安全的意識。	較為有限。科組已積極構思安排高中同學參與校外文化活動，讓學生能通過體驗式學習，更深入地體會中華文化的精髓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● <u>語言文字學習範疇</u> 透過學習漢字、詞彙和慣用字等，理解語言文字背後的中華文化特質，加強學生的文化認同。 1. 初中閱讀課通過朗讀不同的詩詞作品，如中一的〈客至〉、中二的〈愛蓮說〉及中三的〈虞美人〉等，通過口誦心惟，感受作品的韻律及節奏，了解詩詞的聲韻特色，增進對國家語言文化的認識； 2. 初中各級在教授詩詞、古代散文級文字結構的單元時，會在課堂講授文字背後的意義，如中一在教授〈岳飛之少年時代〉時，會提及姓氏級名字的分別；中一文化課程中，更有中國文字及書法的單元，讓學生了解漢字的結構，了解其背後的文化意義；又如中二在茶藝單元，會先讓學生了解「茶」字的結構，了解其文化意涵。 ● <u>中華文化學習範疇</u>： 高中的文學賞析課讓學生多瞭解中國文學，認識中國文化。比如教授的《左忠毅公逸事》，讓同學瞭解左	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		光門的愛國精神，感受文中的家國情懷。12 篇範文教學，如《岳陽樓記》、《出師表》等亦能讓學生認識范仲淹、諸葛亮這些偉人愛國愛民的高尚情操。 ● 文學學習範疇： 高中課程的經典文學作品能讓學生從閱讀中國古代名作中提升文學素養。如教授語錄體的《論仁論孝論君子》和以寓言故事說明深奧哲理的《逍遙遊》，讓學生從不同文學體裁中涉獵中國古代哲學思想，如積推己及人的儒家精神，又或順應自然的道家思想等。傳承中華文化中的寶貴思想。 ● 語言文字學習範疇： 高中範文課程一向輔以朗讀教學，以聲帶情。通過誦讀，同學一邊認識唐詩宋詞的體制，一邊感受作者寄託詩詞中的中華文化思想，如：《登樓》與《青玉案》中作者對國家的擔憂，學習作者肩負社會責任感，培養中華文化美德。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● <u>品德情意學習範疇</u>： 此範疇的教學廣泛滲透日常課堂之中，如藉《岳陽樓記》教授學生積極入世的君子責任；也通過作品對讀如《勸學》《師說》來為學生建立虛心求學、學尊師重道的品德情意，傳承中華文化的優良傳統。 ● <u>課堂多元教學活動</u>： (一) 經典範文閱讀： 高中課程以 12 篇指定經典篇章及 8 篇建議篇章貫穿。除單篇教授外，老師還會引導同學進行跨篇對讀，如：以《出師表》《陳情表》來為學生建立忠孝並重的道德情操，並體現儒家思想中「修身齊家治國平天下」的「大學之道」(《大學》)，以不同篇章互相印證，呈現中華文化思想的博大精深。 (二) 廣泛閱讀： 藉高中 SBA 推動同學閱讀課外參考書，如：《論語心得》，讓同學從不同角度更全面地認識儒家思想，並引發其反思，推動學生把中國古代哲學思想融入現今生活之中，做到知行合一、躬身力行。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(三) 文化專題探討： 為中五至中六學生額外補充「中國古代哲學思想課程」。能力較強的班，安排同學主導專題研習及小組匯報；能力一般的班，則由老師作專題介紹。 **English Language** **Senior Form:** **S4** ● Two writing pieces were completed to integrate National Security Education into the Secondary English Language Curriculum, addressing food security and ecological security. **S5** ● Two writing pieces were completed to incorporate National Security Education into the Secondary English Language Curriculum, centering on ecological security and food security. ● Two speaking tasks have been conducted: one on the topic of working in the Greater Bay Area and another	**English Language** **Senior Form:** Students are able to: 1) demonstrate their understanding of the following in their assignments: • the importance of safeguarding the food security of our country; • the importance of safeguarding ecological security and the efforts made by our country in this aspect; • the significance of the latest development of nuclear energy in

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		one on nuclear security. **Junior Form:** ● S1 explored the concepts of cultural security, ecological security, resource security, public security by engaging in discussions about Chinese martial art, beach clean-up, the importance of environmentally-friendliness, how to keep exotic pets. ● Students did presentations on food culture, the festivals in China.	China. 2) apply what they have learnt about national security 3) gain insights into our country's latest developments and the significance of safeguarding food security, nuclear security and ecological security, food security, thereby strengthening their sense of national identity. **Junior Form:** Through completing the tasks, students were able to demonstrate understanding of the following: ● The cultural tradition of our country, and the importance of preserving cultural heritage to maintain unity and harmony among people from different

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● Students read the texts of different genres about Shanghai city, Guangzhou and bullying. ● S2 and S3 explored the concepts of ecological security, AI, cyber and data security, deep see security and public security by engaging in discussions about online shopping, buying second-hand, eco-friendly charity fair, online scams and privacy, ecotourism, threats to wildlife and organic personal care products. They also wrote about promoting charity events, communication technology, helping the endangered wild animals, mental health and building resilience.	backgrounds ● How to ensure personal safety and wellbeing ● The importance and benefits of animal welfare and environmental conservation ● Significance of mental wellbeing and privacy Students were more engaged in discussions about kung fu, online security, and festivals that they are familiar with. The topics they found less interesting included mental well-being and ecological conservation. Suggestions: ● More visual materials such as YouTube videos and posters can

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			arouse students' curiosity. ● News sharing about the topics would arouse their interests.
		數學科： ● 在相關課程進行施教的時候加強教育，向學生介紹古代中國先進的數學方法及介紹相關的數學家。例如中二學習圓形時，介紹劉徽割圓術及祖沖之將圓周率計算到當時世界領先水平。中二學習畢氏定理時，介紹中國古代勾股定理及其在古籍中的證明方法。中三學習三角比及全方位學習周活動的時候，介紹中國數學經典《海島算經》及其在現實測量中的應用。 ● 在中一學習統計及中五六學習綫性規劃時候，加入香港環保（廢物處理）及國家糧食規劃的等例子。	數學科： ● 能夠提升學生對中國古代數學的了解，提升國民認同感及民族自豪感. ● 能夠提升學生對數學在國家安全中的運用的理解及維護國家安全的意識。
		生社、公民科： ● 中一已成功推行公民、經濟與社會科。中二的公民、經濟與社會科亦已準備好。中三級生社科課程運作良好。	生社、公民科： ● 學生對《憲法》、《基本法》、《國安法》具有一定認識。 ● 初中及高中也有國情教育，對

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 初中各級都就課程都已有效教授《憲法》、《基本法》、《國安法》的相關內容。 ● 本校自擬題目，讓學生多一些準備國情知識比賽。 ● 中四至中六公民科根據課程，教授國情課題，進一步鞏固學生的國家情懷。 ● 積極參加對外比賽，例如香港盃外交知識競賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽。 ● 本校在建立學科時，設立公民頻道，目的是由學生擔任主持，尋找熱門課題，讓學生分享他們對主題的感受成效及反思。	提升學生國民身份認同、守法精神及維護國家安全意識及責任感效果良好。 ● 基本法及國安法涉條例多且專業，教師施教須謹慎，要求傳意準確。 ● 教師需要多加進修，才可以與時俱進。 ● 比賽獲取獎項，學生前往北京及山東交流，收獲良多。 ● 湖南考察團，學生的反映良好，學生增加了對國家的歷史、文化、基建、社會制度等不同方面的了解，老師們認為內地考察團籌備辛苦，但成果理想。 ● 公民頻道達到以「學生來影響學生」的效果，增加對學生宣教的感染力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		地理科： ● 中一：在地圖閱讀技能方面，加入認識中國版圖、中國省市。另外，亦有專題報告，學生搜集資料，介紹中國自然/人文景點。 ● 中二：在水資源一課，向學生介紹中國政府治理水問題的措施，例如三峽大壩、南水北調工程，成功解決氾濫、乾旱和水污染問題。學生亦需完成專題報告，以海報形式展示中國政府治理水問題的措施。 ● 中三：設有專題報告，學生去學校圖書館借閱有關中國地理的書籍，完成閱讀報告。學生以自主學習形式，從個人興趣方面，加強認識國家地理狀況。 歷史科： ● 中一、二：帶領學生參觀香港文化博物館，讓學生了解本地文化，培養學生民族認同感。 ● 中三：帶領學生參觀海防博物館，讓學生認識香港各界對內地抗戰所作的支援及其重要性，讓學生明白本港一直以來跟國家憂戚與共，並建立學生對維護國家安全的意識。	地理科： ● 由於初中習作的分數以小測形式計算，學生都認真完成相關課業，進一步認識國家地理。 歷史科： ● 學生在參觀後完成參觀報告，境加對香港及與祖國的關係。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 高中：帶領學生到上環及深水埗進行歷史考察，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。 生物科： ● 生物科在校本課程內容中加入了有關生物安全、生態安全的元素。 電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 在課程進度表已加入涉及國家安全重點領域的教學指引，主要包括網絡安全等內容。 綜合科學： ● 在課程進度表已加入涉及國家安全重點領域的教學指引，主要包括生態安全及資源安全等內容。	生物科： ● 生物科學生透過學習相關的生物科知識對國情增加了解。 電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 學生能了解維護生態安全及資源安全的個人責任和相關的政府措施。 綜合科學： ● 學生能了解維護生態安全及資源安全的個人責任和相關的政府措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		化學科： ● 在課程進度表已加入涉及國家安全重點領域的教學指引，主要包括資源(金屬及石油)安全等內容。 物理科： ● 在相關課程進行施教的時候加強教育，向學生說明問題的存在危險和預防措施。例子：核輻射、核能發電、無線電通訊(5G)，能源的使用及能源危機等課題。 商科(包括綜合商業、經濟、企會財)： ● 中三綜合商業課程內有關商業道德及社會責任的課題 ● 高中經濟課程內有認識中央銀行的功能在香港如何運作及認識貿易障礙的種類 ● 高中企會財課程內有分析香港經濟發展近況及特徵	化學科： ● 學生能了解維護資源安全。 物理科： ● 能夠提升學生對相關情況的反思，內容與人類日常生活有關的。 商科(包括綜合商業、經濟、企會財)： ● 提升學生對守法精神的重視 ● 學習與經濟安全相關的課題 ● 學生對時事課題興趣較大，宜引入更多適時而相關的新聞

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		術科： ● 在不同年級繼續讓學生嘗試各項中國傳統，讓學生更全面認知中國優秀的傳統文化。 ● 在不同年級繼續讓學生嘗試各項中國較出色的運動項目，親身感受中國的強大，提升國民身份認同。 ● 安排傳統中國元素的教學主題及中國傳統藝術品欣賞，增強學生對中國傳統文化的認知及傳承。 各級課程中運用大量中國音樂作品。透過認識不同作品，加深學生對中國文化的理解和欣賞，加強學生對中國傳統文化的認知及傳承。	術科： ● 學生體驗足毽、太極等傳統項目後對中國傳統文化的興趣有所提升。可繼續推行，並可研究引入更多項目，例如柔力球等。 ● 學生投入課堂，非常積極參加相關活動，同時明白運動的難度，進一步感受到國家運動員取得佳績的艱難之處，進一步提升國民身份認同。 ● 學生透過課堂加深對中國傳統文化的認知。
	(2) 通過校內「中國文化周」活動，營造濃厚的中國文化氣息，加深學生對中國傳統文化的認識，熱愛中國文化。	1. 中一在中國文字及書法單元，安排學生外出參觀故宮，以了解中國不同朝代的歷史文物及文字的發展淵源，參觀完畢後，學生要在課堂上化身導賞員，向同學介紹自己認為在故宮中最值得欣賞的文物或字畫，表達自己的感受，以加深學生對中國文化的認識，提高民族自豪感。	● 全校師生均積極參與活動，中文老師更加穿上新中式的服裝，起表率作用，帶領學生一起感受中國文化的意趣。 ● 活動能結合初中中國文化課程，在各個攤位中體現課堂上的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2. 中一級在試後活動中安排「中國傳統漢服表演級朗誦比賽」活動，讓學生將在課堂上所學的知識運用在表演當中，以鞏固所學。在這個活動中，學生不但能親身體驗穿著漢服的感受，更在表演中加入朗誦的環節，讓學生感受古人吟詩的趣味。 3. 中三級在試後活動安排「中國文化常識問答比賽」活動，比賽不但考核學生過去一年所學的中國文化知識外，亦加入一些額外的文化知識，一方面提高學生對文化的認識，同時亦希望通過遊戲讓學生提高對中國文化的認同感。 4. 科組每年均積極推動同學參與朗誦比賽，上年度更把集誦推廣至中四級，讓高中同學也能通過更多元化的學習活動接觸經典作品的中華文化精髓。 5. 每年舉辦「中國文化週」，由籌備到執行，均由高中同學一手包辦。通過挑選活動項目 (如：燈謎乃至蹴鞠)，同學能認識到中國文化動靜皆宜、趣味與	文化知識，讓學生得以實踐。 ● 時間上可做調整，如配合新年假後舉行，氣氛會更濃厚，成效會更大。 ● 學生通過一系列的多元活動，以不同形式沉浸於中華文化之中，提升了其學習興趣，並增加對中華文化認識的廣度及深度，真正做到寓學習於娛樂，培養對中國文化的熱愛。 惟基於預算所限，本年度原訂於學期末舉辦的內地遊學團暫時擱置，期望在不久的將來爭取復辦，讓同學到內地親身體驗的國壯麗山河及背後的文化底蘊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		內涵兼備 (如：中國古代競技中君子之爭的精神)；而由親身試玩到推動學弟妹參與，初高中同學也能與眾同樂。 活動中，除了讓學生能夠體驗泡茶及品茶活動外，亦設有不同的攤位遊戲讓學生參與，當中包括中國傳統建築、中國文字、中國書法、中國繪畫等較為靜態的攤位，讓學生靜下心了解中國文化的意涵，同時亦有投壺、漢服試穿等較為活潑的攤位體驗，讓學生親身感受中國文化的意趣。「中國文化周」通過一系列的活動加深學生對中文化認同，從而增強民族自豪感。 中國文化周期間，中文組同事更統一穿起新式華服，營造活動氣氛。 在跨科協助方面，科組與生活與社會科、中國語文科及中國歷史科合力主辦「縱橫四海狀元才問答比賽」，希望通過此活動讓同學多點了解中國文化，關心身邊的時事常識，認識憲法、基本法及國安法，讓學生累積文化知識。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)監察科組落實「維護國家安全及國家安全教育」教育進度，確保所有教材及課業符合課程宗旨。	中國語文科： ● 學校有行之已久的集備制度，每級設一個召集人安排教學進度、教材處理等。科組長之下又有初高中組長，幫忙把關各級課業及教材安排。 ● 科組亦有送檢制度，學生每次寫作，測考擬卷，學生所得分數均須送檢給初高中組長及總組長過目。 ● 科組如增訂必讀書，會先給科組長過目，再交負責教務的副校長審閱，確保圖書館上架的必讀書符合國安教育規定。 ● 本科的校本補充教材經老師審閱再交出版社出版，確保其符合國安教育的要求 **English Language:** **Senior Form:** ● Regular collaborative meetings are held to develop lesson plans, with a dedicated focus on curriculum design and the alignment of all instructional resources with learning outcomes.	中國語文科： ● 在層層把關下，科組長能基本掌握各級教材運用及課業安排，並符合相關規定。 **English Language:** **Senior Form:** ● The framework for national security education has been put into action.

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		Junior Form: ● Regular lesson preparation meetings were held to discuss teaching content and curriculum design, ensuring that all teaching materials and tasks align with the course objectives. 數學科： ● 透過集體備課對教材及課業內容取得共識及在適當時候運用國家安全相關教材。 生社、公民科： ● 科組會議具體討論國家安全教育進度，科主任編訂及落實各年級教學時間表。 ● 各級召集人於備課會審視教材，並教學後檢討。 中國歷史科： ● 已落實國家安全教育框架。	**Junior Form:** ● The national security education framework has been implemented. 數學科： ● 確保所有科任了解課程宗旨，教材及課業亦都符合相關要求。 生社、公民科： ● 教師學習掌握國家安全教育的重點及內容，施教效果大致良好。 ● 就不同的國安事件，教師需多加留意。 中國歷史科： ● 已按教育局的國家教育課程框架將相關元素編入教學進度

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			表、工作紙及考測中。
		歷史科： ● 整個課程已按照教育局的規定，落實國家安全教育框架。 ● 科任老師教授與國安教育相關的課題時，科組長與科任老師會再三審視相關國安元素能在課堂教授上，真實無誤地展示出來。 ● 科組長會定期觀科任老師的課堂，以確保國家安全教育真正能夠到位地實施在課堂教學上。	歷史科： ● 科組已按照教育局訂立的國家安全課程框架相關元素編入教學進度表及課業。 ● 科任老師已能掌握相關課題有關國安教育的重點，並有效地將正確的國安理念與價值觀正確地灌輸予學生。
		地理科： ● 定期召開集體備課會，商討教學內容和教材設計，確保所有教材及課業符合課程宗旨。 ● 已落實國家安全教育框架。	地理科： ● 科組已按照教育局訂立的國家安全課程框架相關元素編入教學進度表及課業。
		生物科： ● 生物科已落實「維護國家安全及國家安全教育」教育進度	生物科： ● 成效明顯，明年可繼續落實。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 透過集體備課討論教材及課業內容適合教授國家安全的概念。 綜合科學： ● 透過集體備課對教材及課業內容取得共識。 化學科： ● 透過集體備課，對教材及課業內容取得共識。 物理科： ● 內容由書商提供，可以在教科書內找到的。透過集體備課，對教材及課業內容取得共識。 商科(包括綜合商業、經濟、企會財)： ● 檢查所有上課用的教材。	電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 確保所有科任了解課程宗旨，教材及課業亦都符合相關要求。 綜合科學： ● 確保所有科任了解課程宗旨，教材及課業亦都符合相關要求。 化學科： ● 確保老師們都了解課程宗旨，教材及課業亦都符合相關要求。 物理科： ● 內容清楚，有文字說明，圖片輔導理解。 ● 教材及課業亦都符合相關要求。 商科(包括綜合商業、經濟、企會財)：

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 安排集體備課。 術科： ● 已按照教育局訂立的國家安全課程框架相關元素編入教學進度表。	● 讓老師每年檢視以往教材是否適用。 ● 所有科任了解課程宗旨，教材及課業亦都符合相關要求。 術科： ● 教學方針清晰，教師能確實按進度表進行相關教學。
	(4)教材必須統一及存檔給校方作管理之用。	中國語文： ● 各級工作紙及測考卷放在科組指定位置供校方閱覽。	中國語文： ● 負責備課的老師會提供該單元的教材、工作紙、教學流程等，老師們亦可因應班情作適量調整，這樣分工合作可既減省老師們的壓力，又可以保證教學質素。科組長亦可在班級相關位置找到各班調適過的教材(如有)。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		English Language: **Senior Form:** ● In compliance with school guidelines, all instructional and examination materials are regularly submitted for administrative review and management. **Junior Form:** ● All levels of teaching materials and examination papers are submitted to the school administration for management and supervision, in accordance with the school's regulations. 數學科： ● 定期收集科任老師製作的教材並存檔給校方。 生社、公民科： ● 定期依照校方規定上存各級教材試卷檔案給校方作管理監察。	**English Language:** **Senior Form:** ● Submitted on time according to the school's instructions. **Junior Form:** ● Submitted on time according to the school's instructions 數學科： ● 收集過程順利。 生社、公民科： ● 依照校方指示完成。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		中國歷史科： ● 工作紙、試卷等相關教材已全部統一。 歷史科： ● 統一所有教材、試卷及工作紙。 地理科： ● 統一所有教材、試卷及工作紙。 生物科： ● 生物科已將相關教材在學校 K:\ 檔案存檔給校方作管理之用。 電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 定期收集科任老師製作的教材並存檔給校方。	中國歷史科： ● 工作紙、試卷等相關教材按校方指示存檔。 歷史科： ● 所有工作紙，試卷等相關教材會存放在適當的電腦伺服器的資源共享位置內，以進行存檔，並在校方有需要時隨時查閱。 地理科： ● 科任老師定有期將教材存放至有關位置。 生物科： ● 相關教材齊全。 電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 收集過程順利。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		綜合科學： ● 定期收集科任老師製作的教材並存檔給校方。 化學科： ● 定期收集科任老師製作的教材並存檔給校方。 物理科： ● 定期收集科任老師製作的教材並存檔給校方。 商科(包括綜合商業、經濟、企會財)： ● 要求組員定期將派給學生的教材放在科組文件夾內。	綜合科學： ● 收集過程順利。 化學科： ● 按時遞交。 物理科： ● 按時遞交。 商科(包括綜合商業、經濟、企會財)： ● 讓科組長有機會檢視組內同事上課用的教材。 ● 部分同事會忘記存檔，需提醒。 ● 科組文件夾內教材已累積一定程度的資料，需安排有系統整理。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		術科： ● 所有教學內容已存放於學校內聯網。	術科： 依照校方指示完成。
	(5)提醒教師處理不同議題及學生課堂行為時，不得向學生宣揚個人政治立場。必須教導學生明辨是非對錯，明確指出其應有的國民責任。	中國語文科： ● 中國語文教學注重語文、文學、文化知識的灌輸，引導學生對真善美的追求，培養良好的品格。即使在課堂討論或平時寫作，語文老師也會引導學生正面積極看待事物，寫作文章的立意也以此為上品，學生在潛移默化下，慢慢學會更宏觀地理解世界，避免偏激處事。 ● 科組會提醒外聘老師注意課堂上的言行，不可干犯國安法。 **English Language:** **Senior Form:** ● Teachers were encouraged to discuss various topics with students through the lens of national security to ensure alignment with the goals of national security education.	中國語文科： ● 我校具明確的辦學宗旨，再加上老師的引導，政治議題很少出現在中文教學中。 **English Language:** **Senior Form:** ● Students effectively engaged in discussions on various topics, applying a national security perspective and supporting their views with sound reasoning.

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		Junior Form: ● Teachers were reminded to explain various issues to students from the perspective of national security, in order to align with national security education objectives. 數學科： ● 透過集體備課取得共識。 生社、公民科： ● 科組會議科主任已提醒教師，並討論不同情況的處理方案，確立國安教育目標。 ● 各級備課會交流教學心得，教導學生應有的國民責任。 ● 提升科組老師對於不同國安案件的敏感度。 歷史科： ● 透過集體備課提醒老師在有關課題時注意重點。	**Junior Form:** ● Book inspection and lesson observation carried out. Teachers were able to guide students to achieve national security education objectives. 數學科： ● 確保所有科任了解相關要求。 生社、公民科： ● 教師能遵守有關教學守則。 ● 學生課堂表現守規 ● 整體學生明白國安的重要性，社會的整體氣氛有改善。 歷史科： ● 透過課後討論確保所有科任了解要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		地理科： ● 透過集體備課提醒老師在有關課題時注意重點。 生物科： ● 完成適時提醒科組老師。 電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 透過集體備課討論不同的議題，以符合國家安全的角度向學生解釋有關議題。 綜合科學： ● 透過集體備課取得共識。 化學科： ● 透過集體備課取得共識。 物理科： ● 以學術性角度討論。	地理科： ● 透過課後討論確保所有科任了解要求。 生物科： ● 相關老師已明確執行相關搭施。 電腦科(初中電腦及高中資通)： ● 確保所有科任了解相關要求。 綜合科學： ● 確保所有科任了解相關要求。 化學科： ● 確保所有科任了解相關要求。 物理科： ● 師生討論持平。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		商科(包括綜合商業、經濟、企財)： ● 開科組會時跟組內同事討論如何於課堂時處理相關事宜。 術科： •透過教導學生不同運動項目的規則，向學生灌輸遵守規則，強調個人紀律，以合法合規為原則進行教學。 •以學術性角度討論。	商科(包括綜合商業、經濟、企會財)： ● 老師評論客觀。 ● 學生於課堂均專注學習。 術科： ● 所有老師均能合法相關原則進行教學，確保所有科任了解相關要求。
學生訓輔及支援	(1)加強教育學生守法意識，不可在校內發起或參與相關違規活動。	•根據教育局有關國安法指引修訂學生手冊、校規及指引，並於周會及早會定期向學生宣傳教育。	• 效果良好，沒有任何相關違規事件。
	(2)加強支援訓輔組處理涉及「維護國家安全及國家安全教育」的違規事件。	•訓導主任將相關懷疑事件於學校不同政策組商議討論，如：行政組、居安思危組集思廣益。	• 適時討論，交流意見，一切正常。
	(3) 提升校園氛圍，鞏固學生對國家安全教育的認識。於校園廣播中，引入國情、中華文化及國家安	● 全校師生慶祝75周年國慶活動日邀請嘉賓就中國傳統文化作主題演講 ● 於午間播放「無窮之路」等短片，讓同學更清楚	● 透過各種活動令學生了解國情，認識國家安全的重要性，已見成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	全的相關內容。	了解「精準扶貧，共同富裕」的國策及國情 ● 組織學生參加「第 14 屆全港學生中國國情知識大賽」榮獲團體賽中學組季軍 ● 組織學生參加第二屆全港學界國家安全常識挑戰賽，學校在第一階段勝出，派出五名學生參加半準決賽。參加學生還受邀參加了教育局舉辦的京滬交團。 ● 為加強反恐意識，本校少年警訊學校支會組織 War game 反恐活動，活動在觀塘海濱公園感官花園舉行。 ● 配合「國家憲法日 2024」舉辦初中「縱橫四海狀元才」(中華歷史文化、《憲法》、《基本法》及《國安法》)班際問答比賽。 ● 中國歷史科帶領學生外出參觀，加強學生對國家歷史文化的認識。	● 學校愛國氛圍漸濃，效果良好。 ● 組織學生參加相關活動，學生能積極參加。
家校合作	(1)安排家長參與慶祝國慶及回歸活動活動	• 1/7 和 1/10 重大日子，邀請家長參與慶祝國慶活動，並安排家長及學生參觀昂船洲軍營，讓同學能更全面了解國家歷史和人民軍隊，認識解放軍在軍事設備上的先進發展，以及在維護香港長期繁榮穩定的	• 家長積極參與，反應正面。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		歷程，從而提升國民身份認同感。 • 家聯會舉行大旅行，到西貢斬竹灣參觀抗日英烈紀念碑。 • 組織家長欣賞電影「哪吒」及「我們的成長路」、「雄獅少年」等。	
	(2)安排推廣中國文化的活動	• 舉辦敬師活動，宣揚尊師重道文化。 • 「舌尖上的春節·家鄉特產分享」，讓學生有機會接觸不同地方的美食，加深對祖國的認識。	• 家長踴躍參加，學生反應良好。



校監簽署：_____

校監姓名：_____周娟娟_____

日　　期：_____20 OCT 2025_____